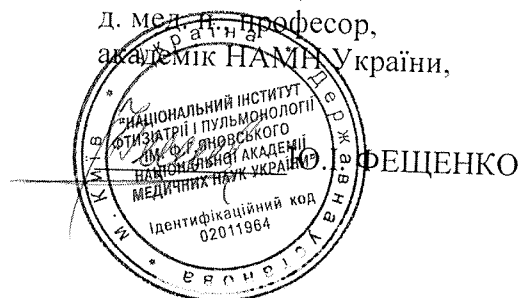


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ФТИЗИАТРІЇ І
ПУЛЬМОНОЛОГІЇ ІМ. Ф.Г. ЯНОВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Державної установи
«Національний інститут фтизіатрії і
пульмонології ім. Ф.Г. Яновського
Національної академії медичних
наук України»,
д. мед. н., професор,
академік НАМН України,



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина
(код і назва спеціальності)

спеціалізація Фтизіатрія
(назва спеціалізації)

Розглянуто та схвалено Вченою Радою
НІФП НАМНУ, 19 січня 2021 р. протокол №1

Київ - 2021

ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** проектною групою Державної установи «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України».

2 **Ухвалено**

Вченою радою Державної установи «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України» (протокол № 1 від 19 січня 2021 р.).

Вченою радою Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика (протокол № 6 від 14 червня 2017 р.)

3 **Розробники:**

Ігор КАЛАБУХА – керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, заступник директора з наукової та науково-організаційної роботи;

Наталія ЛИТВИНЕНКО – член проектної групи, доктор медичних наук, завідувач відділу хіміорезистентних форм туберкульозу Державної установи «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України»;

Михайло КУЖКО – член проектної групи, доктор медичних наук, професор завідувач клінічним відділенням діагностики хіміорезистентних форм захворювання на туберкульоз Державної установи «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України»;

Сергій ЗАЙКОВ – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, старший науковий співробітник відділу хіміорезистентного туберкульозу

Марина ПОГРЕБНА - член проектної групи, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник відділу хіміорезистентних форм туберкульозу Державної установи «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України»

4. **Узгоджено** з Національною медичною академією післядипломної освіти імені П.Л.Шупика(протокол засідання Вченої ради Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л.Шупика № 6 від 14 червня 2017 р.)

Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі Договору про співпрацю з підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти № 1/2016 від 09 грудня 2016 р. між Державною установою «Інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України» (далі – НІФП НАМНУ) та Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика (далі – НМАПО).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

зі спеціальності 222 «Медицина»

спеціалізація «Фтизіатрія»

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського Національної академії медичних наук України»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 Медицина
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина (фтизіатрія).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Обсяг програми: 47 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 4 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації (НРК) України -8 рівень Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL) - 8 рівень Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) - третій цикл
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: ступінь магістра /спеціаліста, кваліфікація лікаря-спеціаліста за спеціальностями «пульмонологія» та /або «дитяча пульмонологія»
Форми навчання	Очна, заочна
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії науково-освітньої програми – 4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ifp.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми фтизіатрії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина» Спеціалізація – «Фтизіатрія»

Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» спеціалізації «Фтизіатрія»
Орієнтація освітньої програми	Інноваційна, дослідницька, професійна. Формування здатності опанувати нові концептуальні та методологічні знання з медицини, вміння аналізувати та розв'язувати значущі проблеми та/або інновацій у сфері медицини з використанням сучасних наукових підходів, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі медицини за спеціалізацією пульмонологія. Навички науково-педагогічної та науково-організаційної діяльності
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: Етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки.</p> <p>Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в пульмонології та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій</p> <p>Методи, методика та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів із застосуванням дистанційних форм навчання. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження</p>
Особливості програми	Програма реалізується у малих групах (2-10 осіб). при поєднанні практичної та теоретичної підготовки із залученням до освітнього процесу провідних фахівців галузі, професіоналів – практиків, викладачів.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої складової програми складає 47 кредитів ЄКТС. Програма включає обов'язкові та елективні навчальні дисципліни. Обсяг елективних курсів складає 15 кредитів ECTS (32 %). Орієнтовні обсяги самостійної роботи становлять не менше 60 %.

	<p>Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми становить: ДУ «НІФіП ім. Ф.Г.Яновського НАМН України» - 27 кредитів ECTS, НМАПО – 20 кредитів ECTS.</p> <p>До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).</p>
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.1 Доцент</p> <p>2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант</p> <p>Робочі місця у закладах охорони здоров'я, викладання у ЗВО.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти - здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Проміжний контроль у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).</p> <p>Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих.</p> <p>ЗК2. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.</p> <p>ЗК3. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.</p>

	<p>ЗК4.Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі пульмонології.</p> <p>СК2. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.</p> <p>СК3. Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>СК5. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту</p> <p>СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>СК7. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК8. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.</p> <p>СК9. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.</p> <p>СК10. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі фтизіатрії і пульмонології.</p> <p>СК12. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в пульмонології.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
	<p>ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації</p> <p>ПРН2. Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.</p> <p>ПРН3. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.</p> <p>ПРН4. Демонструвати високу культуру англomовного академічного письма - презентувати та обговорювати результати наукової діяльності, розуміти наукові публікації з медичної тематики..</p> <p>ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового</p>

	<p>дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.</p> <p>ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач в пульмонології</p> <p>ПРН9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження..</p> <p>ПРН10. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач пульмонології</p> <p>ПРН11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою.</p> <p>ПРН12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.</p> <p>ПРН13. Організувати освітній процес.</p> <p>ПРН14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p> <p>ПРН15. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди).</p> <p>ПРН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ПРН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проектів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності, високими індексами цитування. Всі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з виконання кандидатських дисертацій та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Пульмонологія» та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Наукові дослідження проводяться у 14 наукових підрозділах, які входять до інфраструктури інституту (11 наукових відділів та 3</p>

	<p>науково-дослідних лабораторій), а саме: <i>наукові відділи</i> - відділ хіміорезистентного туберкульозу, дитячої фтизіатрії, пульмонології, технологій лікування НЗЛ, діагностики, терапії і клінічної фармакології захворювань легень, дитячої пульмонології і алергології, клініко-функціональним відділення, відділення торакальної хірургії, торакальної хірургії і інвазійних методів діагностики, епідеміологічних і організаційних проблем фтизіопульмонології, відділ медичних інформаційних систем, відділ інформаційно-комп'ютерних технологій; <i>науково-дослідні лабораторії</i> – імунології, патоморфології, мікробіології.</p> <p>Наукові дослідження за договорами про науково-технічне співробітництво проводяться з кафедрою вірусології Національного університету охорони здоров'я МОЗ України ім. П.Л. Шупика, Дніпропетровським протитуберкульозним диспансером «ДОР», ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Тернопільським обласним протитуберкульозним диспансером, Волинським обласним територіальним медичним протитуберкульозним об'єднанням, кафедрою фтизіатрії і пульмонології ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України» та кафедрою фтизіатрії та пульмонології Харківського національного медичного університету, з кафедрою фтизіатрії та пульмонології Національного університету охорони здоров'я МОЗ України ім. П.Л. Шупика та відділом генетичної діагностики ДУ «Інститут генетичної та регенеративної медицини НАМН України», з Державним закладом «Референс-центр із молекулярної діагностики МОЗ України», з відділом молекулярної фотоелектроніки Інституту фізики НАН України, Інститутом біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України.</p> <p>В наявності в інституті відділ функціональної діагностики (в складі якого наявні КТ, УЗД), відділення фізіотерапії, лабораторія клінічної діагностики, патологоанатомічне відділення, науковий архів.</p> <p>В наявності в інституті комп'ютерна мережа з єдиною електронною базою даних пацієнтів та безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 311139140 примірників наукової літератури, фонд наукової літератури – 29824 примірників, фонд навчальної літератури – 311 примірників, фахові періодичні видання - 2848 примірників.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна, міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Національна, міжнародна кредитна мобільність здійснюються за угодами між науковою установою та закладами вищої освіти, науковими установами відповідно до Закону України «Про вищу освіту»</p> <p>Інститут має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами: Національний університет охорони здоров'я МОЗ України ім. П.Л. Шупика</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком</p>

Компоненти освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Філософія та біоетика	5	Іспит, курсовий проект
OK2	Іноземна мова (Upper Intermediate)	8	Іспит
OK3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика	6	Залік
OK4	Презентація результатів власного наукового дослідження	1	Залік
OK5	Методологія та організація педагогічного процесу (проведення навчальних занять)	5	Залік
OK6	Курс професійної та практичної підготовки з фізизіатрії, у тому числі педагогічний практикум	12	Іспит
	Всього	32	
Підсумкова атестація			
Дисертаційна робота доктора філософії			
Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін		32	
Вибіркові навчальні дисципліни освітньо-наукової програми		15	
Загальний обсяг освітньої програми		47	
Вибіркові компоненти ОП			
Спец. курс з фізизіатрії– за вибором:		12	
ВК1	Патоморфоз, основи епідеміології туберкульозу	1	
ВК2	Нюанки класифікації туберкульозу, види випадків, формулювання діагнозу за останнім Стандартом МОЗ України	1	
ВК3	Квантифероновий тест як основний метод активного виявлення туберкульозу	1	
ВК4	Методи молекулярно-генетичної діагностики туберкульозу: таргетне секвенування, інтерпретація отриманих результатів	1	
ВК5	Додаткові методи лабораторної	1	

	діагностики туберкульозу в особливих ситуаціях		
ВК6	Наукові дослідження туберкульозі щодо вивчення ефективності нових антимікобактеріальних препаратів: перспективи на майбутнє	1	
ВК7	Особливості лікування чутливого туберкульозу: основні оновлення та перспективи	1	
ВК8	Особливості лікування ізоніазид резистентного туберкульозу: основні оновлення та перспективи	1	
ВК9	Особливості лікування ЛС-ТБ (МЛС-ТБ, преШЛС/ШЛС-ТБ): основні оновлення та перспективи		
ВК10	Ускладнення туберкульозу: принципи ведення	1	
ВК11	Інтерпретація результатів КТ ОГП	1	
ВК12	Сучасні види ендоскопічних резекційних оперативних втручань на легенях	1	
Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором:		5	
ВК13	Основи пульмонології	1	
ВК14	Дитяча фтизіатрія	1	
ВК15	Основи бронхології	1	
ВК16	Основи імунології	1	
ВК17	Принципи лікування легеневих пухлин	1	
Спец курс з суміжних дисциплін за вибором:		5	
ВК18	Рентгенологічні та ультразвукові методи діагностики	1	
ВК19	Функціональні методи обстеження	1	
ВК20	Бронхологічні методи обстеження	1	

БК21	Методи ефективного консультування щодо психологічної підтримки	1	
БК22	Імунологічні та алергологічні методи обстеження	1	
Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором:		2	
БК23	Лабораторні методи дослідження в фтизіатрії	2	
БК24	Основи доказової медицини	2	
Цикли тематичного удосконалення, стажування, спеціалізації та інші форми неформальної та інформальної освіти		3	

Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів є невід’ємною складовою підготовки кваліфікованих фахівців, вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника. Основні напрямки науково-дослідної діяльності ДУ “Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України”.

Основні напрями наукової діяльності Інституту:

- вивчення особливості патогенезу емфіземи легень у перехворілих на COVID-19 хворих на бронхіальну астму та розробити технологію їх лікування (клініко-експериментальні дослідження);
- розробка алгоритму використання нових молекулярно-генетичних методів в діагностиці туберкульозу;
- оптимізація діагностики та розробка методів неспецифічної профілактики негоспітальної пневмонії, що викликана коронавірусом або коінфекцією з бактеріальними збудниками;
- вивчення імунологічних механізмів розвитку токсико-алергічних реакцій до протитуберкульозних препаратів у хворих на туберкульоз легень;
- вивчення ефективності системної ензимотерапії з ентеросорбцією у хворих із загостренням бронхіальної астми;
- розробка організаційних заходів щодо попередження рецидивів у хворих на туберкульоз легень;
- вивчення ефективності комбінованої терапії препаратами першої та другої лінії і розробка оптимальних схем лікування хворих на рефрактерний саркоїдоз легень;

- удосконалення антимікобактеріальної терапії із використанням нових модифікованих короткострокових режимів лікування у хворих на лікарсько-стійкий туберкульоз легень;
- удосконалення морфологічної діагностики вогнищевих уражень легень;
- вивчення впливу COVID-19 на перебіг рецидивуючих та хронічних бронхолегеневих захворювань у дітей і розробка шляхів профілактики несприятливих наслідків;
- розробка алгоритму застосування клапанної бронхоблокації при лікуванні хворих на туберкульоз та неспецифічні захворювання легень з супутньою патологією;
- розробка технології хірургічного лікування хворих на туберкульоз легень із широкою та множинною лікарською стійкістю;
- розробка технології ведення випадку контактної з хворим на туберкульоз дитини.

3. Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Інституту відповідно до законодавства.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вищим навчальним закладом складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Атестація з освітньої складової програми здійснюється за ЄКТС з врахуванням сумарної кількості кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу.</p> <p>Атестація з наукової складової програми здійснюється науковим керівником двічі на рік (піврічна та річна атестації).</p> <p>Аспіранти двічі на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні наукового відділу.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка аспіранта здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом, який узгоджується з науковим керівником та затверджується директором інституту; - індивідуальний навчальний план аспіранта є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки і успішності виконання запланованої наукової роботи; - індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який затверджується Вченою радою інституту; - індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; - дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; - дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; - дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів, тощо;