

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ФТИЗИАТРІЇ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ
ІМ. Ф.Г.ЯНОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»,

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державної установи «Національний
інститут фтизиатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського
Національної академії медичних наук України»,
Протокол №1 від 19.01.2021

Голова Вченої ради

Директор

Д. мед. наук, професор академік НАМН України,



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПУЛЬМОНОЛОГІЯ»

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	222 Медицина
спеціалізація	
(наукова спеціальність)	пульмонологія
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Форма навчання	очна (денна, вечірня), заочна
Тривалість навчання	12 кредитів (360 годин)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, місце роботи, посада
1	Фещенко Юрій Іванович	академік НАМИ України, доктор медичних наук, професор, директор Державної установи «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського Національної академії медичних наук України»
2	Калабуха Ігор Анатолійович	доктор медичних наук, професор, заступник директора з наукової та науково-організаційної роботи
3	Гаврисюк Володимир Костянтинович	член-кор. НАМН України, доктор медичних наук, завідувач клініко-функціональним відділенням
4	Дзюблик Олександр Ярославович	доктор медичних наук, професор, завідувач відділенням технологій лікування неспецифічних захворювань легень
5	Зайков Сергій Вікторович	доктор медичних наук, професор, ст. наук. співроб. відділу хіміорезистентного туберкульозу
6	Меренкова Євгенія Олександрівна	доктор медичних наук, старший науковий співробітник клініко-функціонального відділення

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Пульмонологія» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Пульмонологія

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни: підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відповідно спеціалізовано-професійним компетенціям за спеціальністю "Педіатрія", призначена для аспірантів денної очної та заочної форми навчання.

Кількість кредитів 12 кредитів **Загальна кількість годин** 360 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й та 3-й	2-й та 3-й
Семестр	
3-й, 4-й, 5-й	3-й, 4-й, 5-й
Лекції	
20 год.	20 год.
Практичні заняття	
40 год.	40 год.
Семінарські заняття	
40 год.	40 год.
Самостійна робота	
260 год.	260 год.

Навчальний план та програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Пульмонологія» призначені для підготовки аспірантів денної очної та заочної форм навчання спеціалізовано-професійними компетенціями за спеціальністю 222 "Медицина" і являються нормативним документом, в якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до обсягу та рівня підготовки.

Зміст програми охоплює весь обсяг теоретичних знань і практичних навичок відповідно спеціалізовано-професійним компетенціям за спеціальністю " Пульмонологія ", призначена для аспірантів очної (денної, вечірньої), заочної форм навчання. Програму побудовано за системою блоків.

Основними блоками є 6 пульмонологічних курсів програми. Курс – це відносно самостійна частина програми, в якій подана значна за обсягом теоретична і практична інформація з певної галузі пульмонології. Курси розбито на розділи, кожний з яких включає кілька тем, а кожна тема складається з окремих елементів. Для полегшення орієнтації в програмі та впорядкування інформації, що міститься в ній, курси і розділи закодовано. Деякі курси (наприклад – “спеціальні методи дослідження”) можуть викладатися в спеціалізованих відділеннях або комплексно – в відділеннях, де викладаються основні курси програми. Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: лекції, практичні заняття, різні види семінарів. Під час навчання відповідно до навчального плану аспіранти підвищують рівень теоретичної підготовки та оволодівають практичними навиками. Теоретична підготовка передбачає обов'язкове відвідування лекцій, активну участь в семінарських та практичних заняттях, науково-практичних і патолого-анатомічних конференціях, що складає більше % частини курсу. Найбільш доцільне орієнтовне співвідношення лекційних, практичних і семінарських занять на циклах спеціалізації : 20% -40% - 40%. При складанні тематичних планів на кафедрі пульмонології заняття проводяться з урахуванням методологічних підходів інтегрованого ведення поширених хвороб дитячого віку. Крім цього, планується самостійна робота аспірантів. Самостійна робота складає менше % від загального курсу і складається з роботи в клініці (курація хворих під керівництвом керівника, чергування в клініці, участь в проведенні лабораторно-інструментальних обстежень), бібліотеці вищого навчального закладу, комп'ютерних класах, навчальних кабінетах – для відпрацювання практичних навичок із застосуванням муляжів. В необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу аспіранта до потрібних дидактичних засобів. Для виявлення рівня знань і навиків після кожного розділу програми проводиться рубіжний контроль за тестовою програмою або інший вид контролю за рахунок годин, що передбачені на семінарські заняття. В кінці програми подано перелік практичних навиків, якими повинен оволодіти лікар за час навчання відповідно спеціалізовано-професійним компетенціям за спеціальністю "Пульмонологія ", призначеної для аспірантів очної (денної, вечірньої), заочної форм навчання та список рекомендованої літератури.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

відповідно спеціалізовано-професійним компетенціям за спеціальністю " Пульмонологія ". Тривалість – 360 годин (12 кредитів, аудиторна робота – 100 годин, самостійна робота – 260 годин)

Контингент слухачів – аспіранти денної/вечірньої очної та заочної форми навчання.

Коди	Назва курсу	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Практичні заняття	Семінари	Усього
1	2	3	4	5	6
1	Задачі та організаційно-методичні основи пульмонологічної	1	0	0	1
2	Теоретичні основи пульмонології	2	0	2	4
3	Методи діагностики захворювань органів дихання	4	10	8	22
4	Клінічна пульмонологія	12	26	14	54
5	Принципи фармакотерапії у пульмонології	1	1	0	2
6	Медична допомога при невідкладних станах у пульмонологічних хворих	1	2	2	5
	Іспит			4	4
	Разом	20	38	30	88

	<i>Додаткові програми:</i>				
7.	Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів	0	0	2	2
8.	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	0	0	2	2
9.	Радіаційна медицина	0	0	2	2
10	Особливо небезпечні інфекції	2	0	2	2
11	Імунологія	0	0	2	2
12	Психологічні особливості пацієнта з хронічною соматичною патологією	0	0	2	2
	Разом	2	0	10	12
	Всього	22	38	40	100
	Самостійна робота				260
	Взагалі				360

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Невід'ємною частиною опанування навчального курсу професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією) в аспірантурі та поза аспірантурою є педагогічний практикум.

Мета – забезпечення формування та розвитку освітньо-прикладних компонентів викладацьких компетентностей. Завданнями педагогічного практикуму є оволодіння навиками підготовки навчально-методичної документації, проведення аудиторних занять, організації позааудиторної роботи здобувачів вищої та/або післядипломної освіти, заходів безперервного професійного розвитку. Педагогічний практикум проводять, як правило, на випусковій кафедрі, або на кафедрі, на якій працює науковий керівник здобувача вищої освіти. Педагогічний практикум проходить під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічного працівника зазначеної кафедри, який є куратором відповідної навчальної дисципліни професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією), що опановує здобувач вищої освіти. Рішенням, обговореним і схваленим на засіданні кафедри, організаційно-методичне керівництво педагогічним практикумом може бути покладено на іншого науково-педагогічного працівника відповідної кафедри, в тому числі, на наукового керівника здобувача вищої освіти. Загальний обсяг педагогічного практикуму становить 30 годин (1 кредит), що виділяються та обліковуються в межах годин самостійної роботи здобувача вищої освіти за відповідною навчальною дисципліною професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією). Зміст заходів педагогічного практикуму та послідовність їх виконання визначається у індивідуальному плані педагогічного практикуму здобувача вищої освіти, що погоджується керівником педагогічного практикуму та затверджується завідувачем кафедри, на якій проводиться педагогічний практикум. Звіт про проходження педагогічного практикуму здобувача вищої освіти погоджується керівником педагогічного практикуму, обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, на якій проводився педагогічний практикум, та затверджується завідувачем даної кафедри. Форма індивідуального плану педагогічного практикуму здобувача вищої освіти, звіту про проходження педагогічного практикуму, навчально-методичних документів, що готує здобувач вищої освіти в межах виконання завдань педагогічного практикуму, визначається Альбомом форм. Відповідальність за організацію, проведення та контроль якості педагогічного практикуму покладається на завідувача кафедри, на якій проводився педагогічний практикум, а саме: завідувача випускової кафедри або завідувача кафедри, на якій працює науковий керівник здобувача вищої освіти.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни "Пульмонологія" підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі очної (денної, вечірньої) та заочної форм навчання за спеціальністю 222 Медицина

Коди	Назва курсу, розділу, теми
1	2
01	<i>Задачі та організаційно-методичні основи пульмонологічної служби</i>
01.01	Структура та організаційні питання пульмонологічної служби України, стратегія розвитку.
01.02	Диспансерні контингенти пульмонологічних хворих. Фтизіопульмонологічний центр.
02	<i>Теоретичні основи пульмонології</i>
02.01	Анатомія органів дихання та кровообігу малого та великого кола.
02.02	Фізіологічні особливості дихальної системи.
02.03	Патофізіологія дихання та легеневого кровообігу. Гостра дихальна недостатність. Хронічна дихальна недостатність.
02.04	Основи патоморфології легень, механізм імунного та неімунного захисту дихальної системи.
02.05	Епідеміологічні показники захворювань респіраторної системи.
03	<i>Методи діагностики захворювань органів дихання</i>
03.01	Загальні підходи щодо виявлення та діагностики захворювань респіраторної системи.
03.02	Семіотика захворювань органів дихання. Симптоми та синдроми в пульмонології. Клінічні методи діагностики в пульмонології.
03.03	Методи лабораторної діагностики захворювань органів дихання.
03.04	Функціональні методи дослідження: дихальної та серцево-судинної систем.
03.05	Методи променевої діагностики основних захворювань органів дихання. Рентгеноанатомія органів грудної порожнини. Рентгенологічні симптоми і синдроми.
03.06	Сегментарна будова легень в рентгеновському відображенні (оглядова рентгенографія органів грудної клітини, комп'ютерна томографія ОГК). Променева семіотика бронхолегеневої патології.
03.07	Ендоскопічні методи дослідження в пульмонології. Показання до фібробронхоскопії.
03.08	Ультразвукове дослідження органів грудної порожнини.
03.09	Радіоізотопні методи дослідження органів дихання. Радіонуклідні дослідження.
03.10	Основи диференціальної діагностики основних захворювань органів дихання.

03.11	Неендоскопічні види біопсій в пульмонології.
04	Клінічна пульмонологія
04.01	Вроджені вади розвитку та спадково зумовлені хвороби респіраторної системи (вади розвитку трахеї та бронхів, вади розвитку легенів, муковісцидоз легень, мікролітіаз альвеолярний, первинний амліоїдоз респіраторної системи, ураження легень при синдромі Марфана).
04.02	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (риніт, фарингіт, ларингіт, трахеїт, ГРВІ, грип, парагрип, аденовірусна, коронавірусна, респіраторносинцитіальна, риновірусна інфекція). Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.03	Гострі респіраторні інфекції нижніх дихальних шляхів (бронхіт гострий, бронхіоліт гострий), перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.04	Негоспітальні пневмонії. Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.05	Нозокоміальні пневмонії. Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.06	Аспіраційна пневмонія. Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.07	Пневмонія в осіб з тяжкими порушеннями імунітету (Пневмоцистна пневмонія). Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.08	Пневмонії, які визвано атипovими збудниками (мікоплазменна, хламідійна та легіонельозна пневмонії). Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.09	Гнійні та некротизовані стани нижніх дихальних шляхів (стафілококова деструкція, абсцес, гангрена, піопневмоторакс). Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.10	Грибкові захворювання легенів (Кандидоз, Аспергільоз). Паразитарні захворювання. Ехінококоз легенів. Перебіг, ускладнення, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.11	Хронічний бронхіт. Хронічне обструктивне захворювання легенів. Перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.12	Бронхіальна астма. Перебіг, дифдіагностика. Контроль. Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.13	Бронхоектатична хвороба. Перебіг, дифдіагностика. Емфізема. Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.14	Хвороби легень, спричинені зовнішніми агентами (пневмоконіози, пневмоконіотуберкульоз). Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.15	Новоутворення органів дихання: центральний, периферичний рак легенів, гематогенні, лімфогенні, бронхогенні метастази злоякісних пухлин в легені, пухлини та кісти межистіння, доброякісні пухлини легенів (центральні та периферичні). Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.

04.16	Інтерстиціальні захворювання легенів (ІЗЛ): гіперчутливий пневмоніт (екзогенний алергійний альвеоліт), медикаментозно-індуковані легеневі захворювання, ІЗЛ при системних захворюваннях сполучної тканини, ідіопатичні інтерстиційні пневмонії, еозинофільні легеневі захворювання, ураження легенів при інших захворюваннях (гранулематоз Веенера, синдром Гудпасчера), рідкісні ІЗЛ (Лангерганс-клітинний гістіоцитоз легенів, лімфангіолейоміоматоз, альвеолярний протеїноз легенів, ідіопатичний амілоїдоз легенів, ідіопатичний легеневий гемосидероз, остеопластична пневмопатія). Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.17	Хвороби плеври: плеврити, емпієма, мезотеліома, пневмоторакс. Діагностика, перебіг, дифдіагностика, лікувальна тактика.
04.18	Саркоїдоз органів дихання. Клінічні прояви, перебіг, дифдіагностика,
05	<i>Принципи фармакотерапії у пульмонології</i>
05.01	Етіотропна терапія основних неспецифічних захворювань легенів (НЗЛ), групи антибактеріальних препаратів.
05.02	Методи патогенетичної терапії захворювань органів бронхолегеневої системи.
05.03	Фізіотерапевтичні засоби в пульмонологічній клініці. Показання, протипоказання.
05.04	Бронхологічні методи лікування. Показання, протипоказання.
05.05	Хірургічні методи лікування.
06	<i>Медицина допомога при невідкладних станах у пульмонологічних хворих</i>
06.01	Кровохаркання, легенева кровотеча, невідкладна допомога.
06.02	Спонтанний пневмоторакс, невідкладна допомога.
06.03	Тромбоемболія легеневої артерії, невідкладна допомога.
06.04	Гостра дихальна недостатність, невідкладна допомога.
06.05	Гостра серцева недостатність, невідкладна допомога.
06.06	Анафілактичний шок, невідкладна допомога.
7	<i>Проблеми СНІДу</i>
07.01	Проблеми ВІЛ-інфекції. Епідемія ВІЛ-інфекції як глобальний процес. Огляд розвитку епідемії ВІЛ/СНІДу в світі та Україні
07.02	Патогенез, епідеміологія, класифікація і клінічний перебіг ВІЛ-інфекції
07.03	Принципи лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції. Методи профілактики.

8	Організація невідкладної медичної допомоги населенню в надзвичайних ситуаціях
08.01	Організація медичної допомоги ураженим при надзвичайних ситуаціях
08.02	Медико-тактична характеристика катастроф мирного часу
08.03	Організація і завдання служби екстреної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях
08.04	Організація лікувально-евакуаційного забезпечення уражених при надзвичайних ситуаціях
9.	Радіаційна медицина
09.01	Гостра променева хвороба
09.02	Хронічні і віддалені наслідки опромінення
09.03	Диспансеризація осіб, які зазнали дії радіаційного опромінення
10.	Особливо небезпечні інфекції
10.01	Класифікація за збудниками інфекції та механізмом передачі
10.02	Холера
10.03	Ботулізм. Дизентерія. Сальмонельоз. Тифи - черевний, висипний, поворотний
10.04	Дифтерія. Аденовірусна інфекція дихальних шляхів
10.05	Чума. Гарячки: жовта, Ку, геморагічна та ін.
10.06	Сибірська виразка
11	Імунологія
11.01	Структура та функції імунної системи при захворюваннях внутрішніх органів
11.02	Ятrogenна хвороба
12.	Психологічні особливості пацієнта з хронічною соматичною патологією.

ПЕРЕЛІК

практичних навичок в межах спеціалізовано-професійної компетенції за спеціальністю
"Пульмонологія" аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної
форм навчання

№	Назва навичок та умінь
1	2
1	Огляд, пальпація, аускультация при захворюваннях органів дихання
2	Планування обсягу обстеження хворого зі симптомами захворювання органів дихання та обсягу дообстеження при потребі диференціальної діагностики з іншою патологією
3	Виконувати та оцінювати функцію зовнішнього дихання за даними спірометрії
4	Трактувати дані, отримані за результатами оглядової рентгенограми ОГК та КТ ОГП
5	Трактувати результати бактеріологічних методів дослідження харкотиння або іншого діагностичного матеріалу у пацієнтів із захворюваннями органів дихання, в тому числі результати визначення чутливості культури бактерій до антибактеріальних препаратів
6	Визначення показань до госпіталізації хворого
7	Виконувати та трактувати дані електрокардіографії
8	Виконувати плевральну та спинномозкову пункції за показаннями та трактувати їх результати
9	Трактувати дані клінічного аналізу крові, сечі, біохімічних показників
10	Скласти план лікування хворого на бронхолегеневу патологію
11	Діагностувати ускладнення при захворюваннях органів дихання та надавати невідкладну допомогу при кровохарканні, легеневій кровотечі, гемотораксі, спонтанному пневмотораксі, декомпенсації хронічного легеневого серця, інтоксикаційному синдромі, ТЕЛА, анафілактичному шоці
12	Виявляти побічні реакції на медикаменти та надавати допомогу щодо їх усунення
13	Ведення необхідної медичної документації
14	Проведення моніторингу проби бронхіальної прохідності за допомогою пікфлоуметра
15	Робота з небулайзерами
16	Визначати ознаки втрати працездатності

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/н	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Робота в клініках інституту (курація хворих під керівництвом керівника, чергування в клініці)	96
2	Участь в проведенні лабораторно-інструментальних обстежень відпрацювання практичних навичок	20
3	Робота в бібліотеці інституту	58
4	Ознайомлення з останніми міжнародними дослідженнями та рекомендаціями в комп'ютерних класах	54
5	Відпрацювання практичних навичок із застосуванням муляжів в навчальних кабінетах інституту	32
	Разом	260

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Участь в клінічних обговореннях, консиліумах складних пацієнтів. Статистичний аналіз отриманих результатів. Підготовка огляду літератури з вибраної тематики. Підготовка матеріалів для НДР, статей. Презентація результатів дослідження

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: практичні навички, клінічна робота, реферати

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання: створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу;
- навчальні дискусії, розбір та аналіз клінічних випадків

3. Методи контролю (самоконтролю, взамоконтролю), корекції (самокорекції, взамокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

- репродуктивні методи – відтворена репродукція як засіб повторення готових зразків або робота за готовими зразками;

- творчі, проблемно-пошукові методи має спиратися на самостійну, творчу пізнавальну діяльність.

Система спирається на загальнонавчаний дидактичний принцип міцності знань, умінь і навичок, який базується на таких вимогах:

- систематичність обліку та контролю;
- всеохопленість (усебічність, повнота) обліку та контролю;
- диференційованість (за окремим предметом) та індивідуальність (за стилем і формами контролю);
- об'єктивність оцінювання;
- урізноманітнення видів і форм контролю;
- єдність вимог до контролю.

4. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи:

- дослідницька діяльність під керівництвом наукового керівника
- самостійна робота поза контролем керівника

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засоби діагностики результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів можуть бути:

- екзамени;
- комплексні экзамени;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах;
- інші види.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку.

Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою практики	
	для екзамену, курсового проекту, практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81	добре	
64-73	задовільно	
60-63 33-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧБОВО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Наказ № 128 від 19.03 2007 р. МОЗ України «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Пульмонологія».
2. Наказ МОЗ України № 868 від 08.10.2003 р. / Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги. «Бронхіальна астма». – Київ. – 2013. – С. 75.
3. Наказ МОЗ України № 620 «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги доростим. Туберкульоз» від 04.09.2014 р.
4. Наказ МОЗ України від 30.12.2015 № 916 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при медикаментозній алергії, включаючи анафілаксію». Астма та алергія. 2016;3:46–68.
5. Наказ МОЗ України від 27.12.2006 № 898 «Про затвердження Порядку здійснення нагляду за побічними реакціями лікарських засобів, дозволених до медичного застосування». Режим доступу: www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20061227_898.html.
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 03 серпня 2021 року № 1614, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 жовтня 2021 року за № 1318/36940 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/закладах надання соціальних послуг/соціального захисту населення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1318-21#Text>.
7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.02.2020 № 530 «Туберкульоз. Стандарти медичної допомоги».
8. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Саркоїдоз» і Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Саркоїдоз» (Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.09.2014 р. № 634).
9. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Видання офіційне. НАМНУ – Київ. – 2016. – с. 108.