

**К. Ю. Гашинова, В. В. Дмитриченко**  
**ОЦІНКА РІВНЯ ЗНАТЬ КОМП'ЮТЕРНОЇ СПІРОМЕТРІЇ У СТАРШОКУРСНИКІВ**

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»*

**Мета дослідження** — оцінити рівень знань комп'ютерної спірометрії студентів старших курсів.

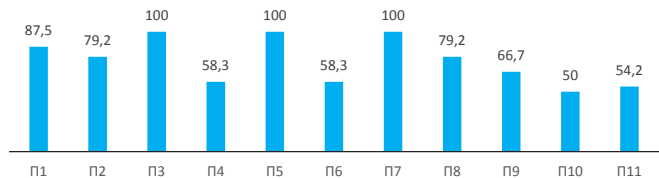
#### Матеріал і методи

Анонімне анкетування було обрано в якості базового методу дослідження. Були проаналізовані 11 основних питань спірометрії в оригінальній анкеті (П1-П8 — теоретичні, П9-П11 — практичні). 24 студента 5-го курсу, що навчаються в державному закладі «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» за спеціальністю «Педіатрія», взяли участь у опитуванні в 2018 році.

#### Результати

Середній рівень вірних відповідей склав 75,8 %. Найбільш складними теоретичними питаннями були: П4: «Який параметр вказує на зворотність обструкції бронхів?» та П6: «Скільки технічно правильних спроб необхідно зробити, щоб спірометрія була відтворюваною» (рис.). Найгірші результати були отримані при практичній оцінці спірограм — тільки 10 з

24 студентів дали вірні відповіді на всі три контрольні спірограми.



**Рис. Результати анкетування.**

#### Висновки

1. Рівень знань старшокурсників стосовно спірометрії задовільний, але недостатній.
2. Критерії відтворюваності спроб і зворотності обструкції дихальних шляхів повинні бути більш ретельно вивчені зі студентами-медиками старших курсів.
3. Тільки 48 % студентів можуть застосовувати знання на практиці, тому час для практичних занять по спірометрії має бути збільшено та оптимізовано.